

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis uraikan maka dapat disimpulkan bahwa judul penelitian adalah peran bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri pada prestasi belajar siswa SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon. Oleh karena itu, peneliti sampai pada kesimpulan sebagai berikut.

1. Kondisi kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Al-Asy'ariyah Losari sangat baik, namun sebagian siswa kurang percaya diri terhadap prestasi siswa, seperti keraguan saat mengutarakan pendapat, dan tidak berani untuk mengutarakan pendapat didepan kelas, dan merasa gugup saat diminta menjawab pertanyaan. Ada dua faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri terhadap prestasi akademik siswa yaitu berasal dari diri siswa itu tersebut akan kurangnya kemampuan terhadap akademik dan potensi yang dimilikinya bisa disebut faktor internal, untuk faktor eksternal yaitu latar belakang keluarga yang kurang mampu (ekonomi), faktor lingkungan yang kurang mendukung.
2. Pelaksanaan bimbingan dan konseling dilakukan guru BK SMK Al-Asy'ariyah dapat membantu menumbuhkan rasa percaya diri siswa dalam berprestasi dan meningkatkan potensi kemampuan yang dimilikinya. Layanan bimbingan dan konseling juga dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan komunikasi, menerima dan mengutarakan pendapatnya. Oleh karena itu, layanan BK dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam prestasi belajar. Pelaksanaan bimbingan konseling dilaksanakan di dalam kelas setiap minggu sudah ada jadwal untuk bimbingan konseling kelompok untuk siswa SMK, Bimbingan konseling dilaksanakan di setiap kelas. Untuk metode yang digunakan dalam pelaksanaan bimbingan konseling itu sesuai dengan kebutuhan, kadang bimbingan klasikal, konseling kelompok, atau konseling individu, dan

bermain dengan kartu motivasi agar siswa termotivasi dan biasa membangun semangat akan tingkat belajarnya, mampu untuk mengembangkan kepercayaan diri dan kemampuannya metode juga diberikan sesuai dengan kebutuhan yang sedang terjadi, untuk bimbingan klasikal konselor secara langsung bertatap muka dengan para peserta didik untuk melakukan sesi konseling di dalam kelas, untuk konseling individu proses dimana konselor memberikan bantuan kepada klien melalui wawancara dan tatap muka, dan untuk konseling kelompok mengacu pada proses dimana seorang konselor menjalin hubungan dengan banyak klien secara bersamaan, dan berperan dalam menciptakan lingkungan yang aman, sehingga anggota kelompok dapat terbebas dari masalah pribadinya.

3. Peran bimbingan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri terhadap prestasi akademik siswa SMK Al-Asy'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon berperan sebagai orang tua siswa, membantu siswa ketika mengalami permasalahan di dalam kelas dan membantu siswa upaya pemberian bantuan terhadap siswa agar siswa bisa berkembang secara mandiri dan menyelesaikan masalah yang di hadapinya. Dalam bimbingan dan konseling sudah sesuai dengan program layanan yang di terapkan di sekolah sehingga menjadikan siswa menjadi lebih baik berfikiran positif, berani dengan kemampuan yang dimilikinya, berani memutuskan apa yang dia ambil dan diinginkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian. Peneliti mencoba memberikan saran atas pelayann bimbingan dan konselng yang di berikan kepda siswa SMK Al-Asy'ariyah losari untuk kepentingan semua pihak yang berkepentingan diantaranya:

1. Bagi guru bimbingan konseling serta guru wali kelas atau guru yang lain harus lebih aktif untuk mengadakan kegiatan layanan bimbingan konseling berkaitan kepercayaan diri pada prestasi belajar siswa, agar siswa selalau percaya diri akan kemampuan yang dimilikinya dan mampu menghadapi semua pelajaran agar siswa menjadi berani untuk tampil di kelas dan menambah wawasan bagi siswa.
2. Bagi siswa harus mampu untuk meningkatkan kepercayaan diri pada prestasi belajar siswa SMK Al-As'ariyah kecamatan losari kabupaten cirebon, dan meningkatkan kemampuan yang dimilikinya dan bisa menentukan apa yang diiginkanya, harus berani akan apa yang dilakukan.
3. Bagi peneliti, skripsi ini untuk menjadi salah satu bahan referensi untuk penelitian skripsi. Skripsi ini berkatan dengan meningkatkan kepercayaan diri pada prestasi belajar siswa SMK Al-As'ariyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.